

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.13. Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор А.В. Самаруха

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Философия", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Страхование", "Внешнеэкономическая деятельность", "Логистика внешнеэкономической деятельности", "Внешнеэкономическая деятельность организации", "Финансирование экспортного проекта"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54

Всего часов	108
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		12					
1	Предмет и содержание дисциплины	12	2	4	6		Контрольная работа № 1
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	12	4	8	12		Коллоквиум 1
3	Основные средства	12	2	4	6		Контрольная работа № 2
4	Оборотные средства	12	2	4	6		Коллоквиум 2
5	Персонал организации	12	2	4	6		Контрольная работа №3
6	Оплата труда работников	12	2	4	12		Коллоквиум 3
7	Экономические затраты и результаты	12	4	8	6		Коллоквиум 4. Контрольная работа №4
	ИТОГО		18	36	54		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и содержание дисциплины	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.</p> <p>Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p>
3	Основные средства	<p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.</p>
4	Оборотные средства	<p>Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств.</p> <p>Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.</p> <p>Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>
5	Персонал организации	<p>Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации.</p> <p>Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Оплата труда работников	Сущность оплаты труда и принципы, лежащие в основе ее определения. Формы и системы оплаты труда, Тарифная система оплаты труда рабочих и служащих. Бестарифная система оплаты труда. Совершенствование оплаты труда в современных условиях.
7	Экономические затраты и результаты	<p>Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.</p> <p>Понятие дохода и прибыли организации. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли.</p> <p>Относительная доходность деятельности предприятия.</p> <p>Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.</p> <p>Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	<p>Экономические затраты и результаты. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».</p> <p>Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организаций.</p> <p>Классификация коммерческих организаций.</p> <p>Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.</p> <p>Разделение труда и сферы деятельности организаций.</p> <p>Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.</p>
1	<p>Предмет и содержание дисциплины. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также практического занятия, предполагающего решение и анализ задач.</p> <p>Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».</p> <p>Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организаций.</p> <p>Классификация коммерческих организаций.</p> <p>Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.</p> <p>Разделение труда и сферы деятельности организаций.</p> <p>Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.</p>
5	<p>Персонал организации.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Контрольная работа (тест).</p> <p>Методы определения численности работников организации.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
6	Оплата труда работников. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
7	<p>Экономические затраты и результаты. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также практического занятия, предполагающего решение и анализ задач. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».</p> <p>Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организаций. Классификация коммерческих организаций.</p> <p>Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.</p> <p>Разделение труда и сферы деятельности организаций.</p> <p>Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.</p>
2	<p>Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Контрольная работа (тест).</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</p> <p>Понятие объединения коммерческих организаций, цели их создания. Виды объединений и их характеристика.</p> <p>Порядок учреждения, реорганизации организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство организаций.</p>
3	<p>Основные средства.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов.</p> <p>Пути улучшения использования основных фондов.</p>
3	<p>Основные средства.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.</p> <p>Амортизация основных фондов и методы ее определения.</p>
3	<p>Основные средства.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.</p> <p>Показатели использования основных фондов.</p>
4	<p>Оборотные средства.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	оборотных фондов. Классификация оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
4	Оборотные средства.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.
5	Персонал организации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет и содержание дисциплины	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа № 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Коммерческая	ОПК-4	З.Знать методы	Коллоквиум 1	Ответ



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности		принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		оценивается в 5 баллов (5)
3	3. Основные средства	ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа № 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
4	4. Оборотные средства	ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового	Коллоквиум 2	Ответ оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования организационно-управленческих решений		
5	5. Персонал организации	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа №3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
6	6. Оплата труда работников	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Коллоквиум 3	Ответ оценивается в 5 баллов (5)
7	7. Экономические затраты и результаты	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в	Коллоквиум 4	Ответ оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений		
8		ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа №4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый из 40 правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Логика расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
2. Основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Способы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
4. Типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность компаний

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая из 4 правильно решенная задача оценивается в 7,5 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Проявить умение обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов

Задача № 2. Проявить умение осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ

Задача № 3. Проявить умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Задача № 4. Проявить умение произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый из 4 правильно раскрытый ответ и обоснованное предложение оценивается в 7,5 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Проявить владение навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов

Задание № 2. Проявить владение навыками применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Проявить владение навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

Задание № 4. Проявить владение навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра экономики предприятий и

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов (30 баллов).
3. Проявить владение навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
4. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. - Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.
5. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2014.- 328 с.
8. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2016 - 328 с.- Москва ЮНИТИ, 2016.- 328 с.
9. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>](#)
10. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
2. [Ефимов О.Н. Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>](#)
3. [Смелик Р.Г. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский](#)

[государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html](http://www.iprbookshop.ru/24961.html)

4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html](http://www.iprbookshop.ru/49005.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- MS Visio Professional,
- Notepad++,
- АЛЪТ-Инвест,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий